**Samfélagsþjónustuverkefnið[[1]](#footnote-1)**

A: Upplýsingar um „vinnuhópinn“

Fjöldi meðlima er 4 til 6 og verkaskiptingin er þannig:

1. Hópstjóri
2. Tengill (er líka hópstjóri nr. 02)
3. Ábyrgðamaður „kontakta“ sér um samskiptin við stofnunina og að þið gerið gagn
4. Ábyrgðamaður FB samskipta – sér um að allir taki þátt
5. Ábyrgðarmaður flutnings – þarf ekki að byggja á glærusafni
6. Ábyrgðarmaður gagna – að þið aflið traustra gagna, s.s. með djúpviðtölum**[[2]](#footnote-2)**

B: Tilgangur

1. Öðruvísi verkefni
2. Fá aðra sýn á samfélagið
3. „Leika“ manfræðing sbr. djúpviðtölin
4. Hjálpa til á vettvangi
5. Sýna frumkvæði og frumleika (sbr. sköpunargáfa)

C: Val á viðfangsefni (Aðeins einn hópur fær að fara á hvern stað)

1. RKI-fatasöfnun
2. Mæðrastyrksnefnd
3. Fjölskylduhjálp Íslands – Aðeins einn hópur fær að fara þangað
4. Samhjálp – Aðeins einn hópur fær að fara þangað
5. Vernd fangahjálp
6. Annað – sem dæmi
	1. Æskulýðsstarf kirkjunnar
	2. KFUM og K
	3. Unglingastarf íþróttafélaga
	4. Frístundaheimili

D: Dagskráin

1. Hafa samband og semja um að koma í heimsókn
2. Heimsókn + kynna sér starfsemina
3. Heimsókn + gera gagn
4. Undirbúa flutninginn
5. Flutningur + rapport

E: Frumkvæði, frumleiki og sköpun

Munið að þið getið hækkað einkunn ykkar fyrir þetta verkefni með því t.d. að:

1. Ná í frumlegar heimildir
2. Sýna frumleika varðandi „aðstoð“ á vettvangi
3. Sýna frumleika í að setja þessa stofnun í víðara samhengi í greinargerðinni
4. Sýna frumleika í umræðunni um þetta verkefni

|  |  |
| --- | --- |
| Frumkvæði, frumleiki og gagnrýnin hugsun mun hækka einkunn fyrir þetta verkefni.Ef þið skilið dagbókarfærslum/vangaveltum sem tengjast þessu verkefni þar til þið hafið klárað málstofuna mun það hækka einkunn ykkar. | **\\odinn\bjo$\My Pictures\MH\ýmislegt\að hugsa út fyrir rammann.png** |

F: Tengsl við námsefnið

Þið eigið að nota hugtök úr köflum 1 til 5 og annaðhvort samvirknikenningu eða átakakenningu.

Dæmi um beitingu samvirknikenningar á Æskulýðsstarf þjóðkirkjunnar.

* + - 1. Lykilspurningin. Hvaða tilgangi þjónar æskulýðsstarf þjóðkirkjunnar fyrir einstaklinginn og samfélagið?
			2. Hver er yfirlýst virkni æskulýðsstarfs þjóðkirkjunnar?

SVAR = efla samkennd og trúarstyrk

* + - 1. Hver er dulin virkni æskulýðsstarfs þjóðkirkjunnar?

SVAR = leggja rækt við helstu gildi samfélagsins og styðja einstakling

 sem líður illa

* + - 1. Hver er skaðvirkni æskulýðsstarfs þjóðkirkjunnar?

SVAR = Það gæti alið á andúð eða fordómum á öðrum trúarhópumog ýtt

þar með undir átök við meðlimi þeirra.

G: Uppskriftin varðandi umfjöllun um tiltekna stofnun

1. Hver er saga hennar?, Hvert er markmiðið með starfseminni? og

Hvaða tilgangi þjónar hún fyrir samfélagið okkar?

1. Þið þurfið að afla ykkur upplýsinga um þessa stofnun, t.d. á heimasíðu hennar og með því að „gúgla“ hana.
2. Þið þurfið að setja ykkur í samband við tiltekinn starfsmann hennar (kennari gefur þær upplýsingar) vegna væntanlegrar heimsóknar. Æskilegt er að sá sem þið hafið samband við fái tölvupóstfang kennarans þá getur hann haft samband við kennarann ef hann þarf þess.
3. Þið þurfið að heimsækja þessa stofnun a.m.k.tvisvar sinnum til að fá sem gleggsta innsýn í starfsemi hennar og hjálpa til eða gera gagn.
4. Þið þurfið að tala við[[3]](#footnote-3): (i) yfirmann, (ii) starfsmann og (iii) helst einhverja sem nýta sér þjónustu þessarar stofnunar. Tilgangurinn er að fá sem gleggsta innsýn í starfsemi hennar.
5. Þið þurfið að gera glögga lýsingu á vettvangi, t.d. með því að taka myndir.
6. Þið þurfið að vera dugleg að ræða um þetta verkefni á FB til að fá sem gleggsta mynd af þessari stofnun.
7. Þið þurfið að skila „greinargerð“, flytja málstofu um stofnunina ykkar og skila „rapporti“.
1. Tengist köflum 1, 2, 4 og 5 í kennslubókinni. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sjá nánar 5. kafla í *Hvernig veit ég að ég veit?* [↑](#footnote-ref-2)
3. Sbr. *djúpviðtöl* í 5. kafla bókarinnar *Hvernig veit ég að ég veit?* [↑](#footnote-ref-3)